

Programa Analítico de Disciplina

LET 210 - Língua Inglesa III

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2019

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: I e II

Objetivos

- Desenvolver as 4 habilidades comunicativas (reading, writing, speaking, listening) em nível pré-intermediário;
- Ter domínio das principais estruturas gramaticais relativas à norma culta, em nível pré-intermediário.

Ementa

Tópicos gramaticais em nível pré-intermediário. Compreensão e produção oral. Leitura e escrita.

Pré e co-requisitos

LET 111

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Letras - Português-Inglês	4
Secretariado Executivo Trilíngue	3

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	Geral
Letras - Português-Espanhol	Geral
Letras - Português-Francês	Geral

LET 210 - Língua Inglesa III

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Tópicos gramaticais em nível pré-intermediário 1. Tempos verbais 2. "Used to" 3. Presente perfeito simples - resultado no presente 4. Presente perfeito contínuo 5. Passado perfeito 6. Condicionais 7. Primeiro condicional 8. Segundo condicional 9. Voz passiva 10. Palavras interrogativas 11. Infinitivos 12. Após verbos 13. Após adjetivos 14. Discurso indireto 15. Afirmações 16. Perguntas 17. Adverbiais	20h	0h	0h	0h	20h
2. Compreensão e produção oral 1. Compreensão oral 2. Frases longas 3. Diálogos 4. Produção oral 5. Fala dirigida e espontânea	20h	0h	0h	0h	20h
3. Leitura e escrita 1. Leitura 2. Paragrafação 3. Idéia principal 4. Tópico frasal 5. Escrita 6. Produção de parágrafo 7. Desenvolvimento da idéia principal 8. Desenvolvimento do tópico frasal	20h	0h	0h	0h	20h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projutor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 1PXK.C7HP.EZ7C

Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor, Prática executada por todos os estudantes e Prática investigativa executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	Leitura conduzida
Projeto	Leitura e interpretação
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário

LET 210 - Língua Inglesa III

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
SOARS, John; SOARS, Liz. American Headway: student's book 2. Oxford: Oxford University Press, 2009. Second Edition.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
MORRIS, William. The American heritage dictionary of the English language. New York: American Heritage, 1970.	1
MURPHY, Raymond. English grammar in use: a reference and practice book for intermediate students. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.	1
MURPHY, Raymond. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.	3
MAKKAI, Adam; BOATNER, Maxime Tull; GATES, John Edward. A dictionary of American idioms. 3 ed. Hauppauge, N.Y.: Barron's, 1995.	1